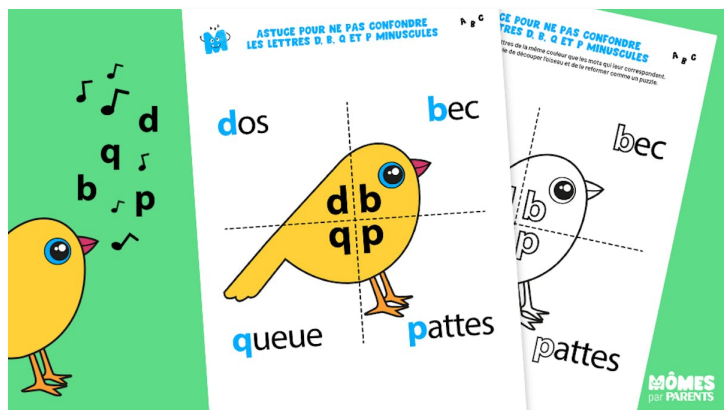


Alphabétisation pré-A1 - A1 > TRAVAIL SUR LES CONFUSIONS DES GRAPHEMES : b / p / d / q

Objectif : Stabiliser la discrimination et la production des phonèmes b, p, d et q (son [k]) chez un élève allophone NSA, en associant systématiquement le son, le geste, l'image et le mot.

Identifier correctement les phonèmes associés aux lettres b / p / d / q



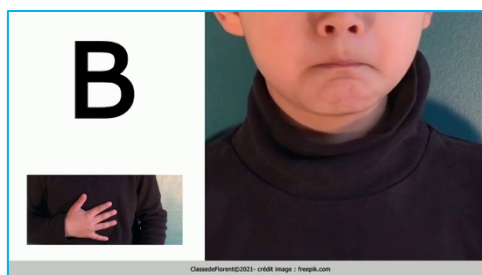
dos → le dos de l'oiseau **D**OS → LE DOS DE L'OISEAU

bec → le bec **B**EC → LE BEC

queue → la queue **Q**UEUE → LA QUEUE

pattes → les pattes **P**ATTES → LES PATTES

1. Le graphème b / B



bal
bus
bol
bar
bec
bain
bois
boue
banane
bébé

BAL
BUS
BOL
BAR
BEC
BAIN
BOIS
BOUE
BANANE
BÉBÉ

Complète avec la lettre manquante

 ...i...eron	b d p q	 ...anane	b d p q	 ...alance	b d p q
 ...racelet	b d p q	 ...ateau	b d p q	 ...onnet	b d p q
 a...eille	b d p q	 ar...re	b d p q	 ...oule	b d p q

2. Le graphème p / P

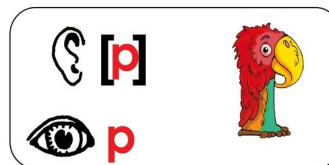


pain

pot
papa
pile
peur
porte
poule
pied

PAIN

POT
PAPA
PILE
PEUR
PORTE
POULE
PIED



C'est **papa**.



une tulipe



une **poupée**



un canapé



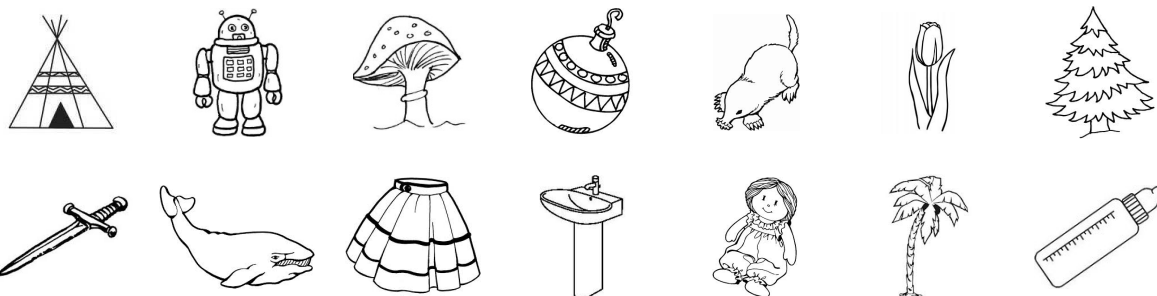
une **pomme**



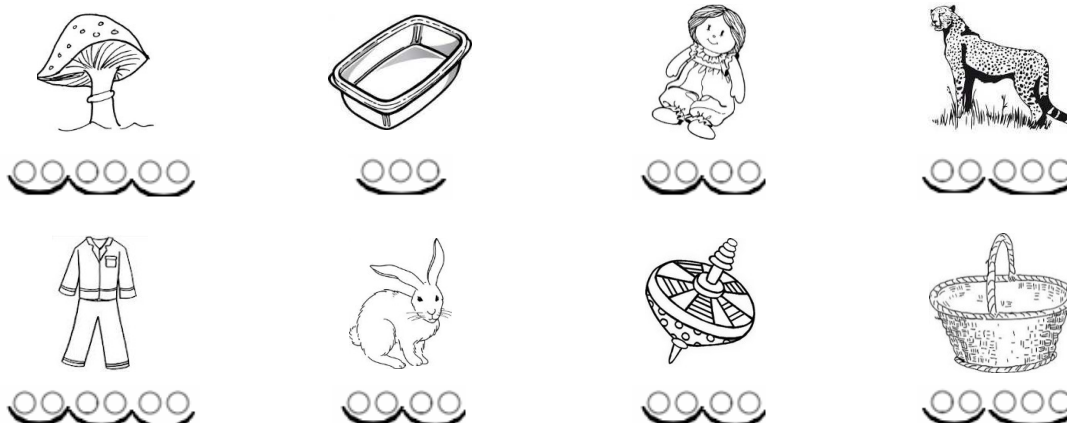
un **papi**



1. Entoure les images si tu entends [p].



2. Coche la place du son [p].



3. Entoure toutes les lettres p.

toupie

pompier

chapeau

LAPIN

pomme

sapin

POUPÉE

Panier

palmier

parapluie

pull

papillon

4. Complète les mots avec les bonnes syllabes.



une ju ____



une é ____ e



un ____ llon



une ____ ne



un ____ mier

5. Entoure la même syllabe que le modèle.

pa	pa pi bo ma pe po bi pu pi ma pé mi li pa lo mo pu bo di bu pe la mu
pe	mi li pa lo pa pe la du pé pu li mo pu bo di bu pe la be pu bo lu pe pi
pi	bi pu pi ma pé mi li pa pi bo ma pe po li bé de pi lu bu pa pu li
po	pu po lé pa do pi pe bo di bu po la bi pu pi ma pé du po pé ba pu po pi
pu	ma bi pu pi ma pé du pe la du pé pu li mo pu bo di bu pe po pé ba pu
pé	ma pé du po di bu po la bé de mé pi be mu lu mi pé ba pu po pi lu pé la

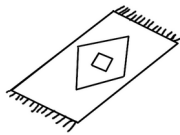
6. Relie les images aux mots.



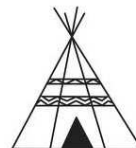
•



•



•



•



•

•
toupie

•
poule

•
pull

•
tapis

•
tipi

pomme

•

plume

•

poupée

•

panier

•

puma

•



•



•



•



•



7. Recopie les mots sous les images.

pie - pirate - pyjama - pile - pipe











3. Le graphème d / D

Le son [d]

Méthode Borel-Maisonnay



✓ Poing derrière le dos

✓ Je dis "d"

✓ Voix dans la gorge



dame

dent

dos

dodo

radis

salade

cadeau

midi

Le son d



Je lis les syllabes simples.

da	de	di	do	du
dy	ad	ed	id	od
ud	yd	dé	dè	dê
êd	éd	èd	di	ad

Je lis les syllabes complexes (pseudo mots).

dor	dre	dul	dro	dleau
dar	dlan	dir	dra	dou
oid	drai	don	dreau	dru
dui	doul	lad	drè	dlé
dal	dri	dol	dlan	dur
rêbd	dré	raid	dlon	dren
emd	oud	dou	dlen	dai
dra	dle	dei	dil	dun
ind	dli	dor	doi	eid
dlu	don	dyr	bdlo	drè
tad	tind	den	dul	drou

Le son d



Je lis les syllabes le plus vite possible.



dur	dor	din	dro	dou
dei	dal	del	dil	dol
dul	da	dan	dru	den
dri	fon	dar	dan	dleau
doul	dre	rir	dor	dra
doi	dai	dyl	dai	sur

Je lis les mots simples.

dessus	vide	date	madame	ordre
domino	dire	radis	canard	radio
dalle	doté	malade	idée	doré
don	samedi	tordu	dame	diable
judo	datte	salade	dix	pédalo
dormir	cèdre	dune	dol	garde

4. Les graphèmes qu / QU - q / Q - k / K - c / C = [k]



qui
que
quoi
quatre
quinze
quitte
quand
quel
coq

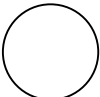
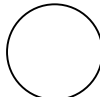
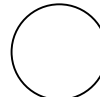
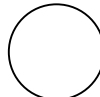
car
café
cube
code
col
kiwi
kilo

 **c k qu**
 une cage
 un koala
 4 quatre

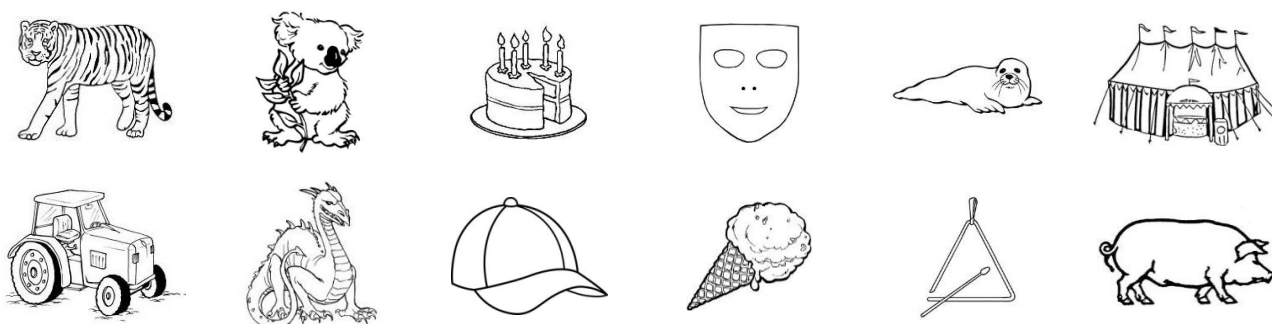
Prénom :

Date :

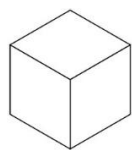
1. Numérote les syllabes dans l'ordre où elles sont dictées.

ca clé cro cri cla qui cou ko
       

2. Entoure les images si tu entends [k].



3. Recopie les mots dans la bonne liste.



cube



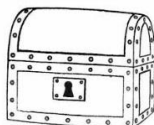
coq



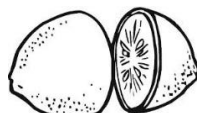
cerise



tracteur



coffre



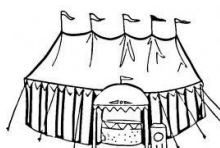
citron



limace



couteau



cirque

 **c**  **[k]**

.....

.....

.....

.....

.....

 **c**  **[s]**

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ecris les mots en mettant les lettres dans l'ordre.

muotsiuqe



qruaanet



kgnaouour



kmioon



5. Barre l'intrus dans chaque liste.

1

karaté

ski

sac

képi

kayak

2

équipe

quarante

paquet

brique

balcon

3

carafe

peluche

écrire

mercredi

cabane

4

courir

école

carte

octobre

limace

6. Entoure les syllabes si tu entends le son [k].

ka ce ti co ça so ca qui pa pra kri ço si clé ci bu sou
que ci ko lu cra te mou ki cla bru clou sa kou qué
se bri da que lou ké ma cle du pro cé qui cru pri

7. Complète les mots avec une des syllabes proposées.

cre

ca

can

co

quin

ki

cra

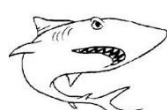
con

car

cro



____fé



re____



____future



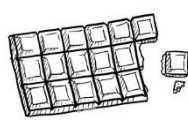
vol____



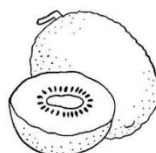
su____



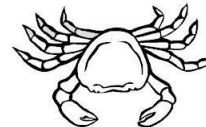
____codile



cho____lat



____wi



____be



____table