

Nom:

Date:

Fiche **1a**

Le graphème **ou**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

pour	boue – <i>par</i> – POUR – <i>proue</i> – lourd – PONT – pour – <i>pont</i> – BOUE – <i>pour</i>	.....
tout	TANT – tout – <i>trou</i> – bout – <i>tout</i> – fou – <i>font</i> – TOIT – FAUT – <i>toute</i> – tous – TOUT	.....
jour	joue – <i>pour</i> – jour – TOUR – pour – four – JOUR – JOUE – lourd – <i>jour</i>	.....
rouge	bouge – RANGE – <i>rouge</i> – ronge – ROULE – <i>nuage</i> – ROUGE – range – rouge	.....

2 Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

« Qui court pour nous manger tout cru ?

– C'est le loup ! C'est le loup ! »

« Qui court manger cru ?

– C'est le loup ! C'est le loup ! »

Nom :

Date :

Fiche **1b**

Le graphème **ou**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

pour	boue – <i>proue</i> – lourd – <i>par</i> – pont – pour – <i>pont</i> – BOUE – <i>pour</i> – POUR	.....
tout	TOUT – tout – FAUT – bout – tous – fou – <i>font</i> – TOIT – <i>trou</i> – <i>toute</i> – <i>tout</i> – TANT	.....
jour	joue – <i>pour</i> – jour – TOUR – pour – four – JOUR – JOUE – lourd – <i>jour</i>	.....
rouge	ROULE – RANGE – <i>rouge</i> – ronge – <i>nuage</i> – ROUGE – range – bouge – rouge	.....
toujours	tournage – toujours – <i>touchant</i> – <i>toujours</i> – journée – TOURNAGE – TOUJOURS	.....

2 Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

Pour son premier jour d'école, Mamadou a mis son beau pantalon rouge.
Avant d'entrer dans la cour, il nous fait un gros bisou.

..... son premier d'école, Mamadou mis
son beau pantalon Avant d'entrer dans cour,
..... fait un gros bisou.

Nom :

Date :

Fiche **2a**

Le graphème **on**

① Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

ton	fou – <i>bon</i> – TON – <i>don</i> – font – FONT – ton – <i>fou</i> – DON – <i>ton</i>	.....
bon	POU – BON – <i>que</i> – bon – <i>pou</i> – don – QUE – <i>don</i> – ton – pou – <i>bon</i> – DON	.....
non	non – MON – <i>une</i> – mon – nom – NOM – on – NON – <i>non</i> – SON	.....
monde	mode – MOULE – <i>mode</i> – ronde – MONDE – <i>monde</i> – MODE – monde	.....

② Lis la phrase, cache-la, puis complète-la.

« Tout le monde a trouvé ton gâteau très bon ! »

dit le maitre à Léon.

« le a trouvé gâteau très ! »

dit le maitre à Léon.

Nom :

Date :

Fiche **2b**

Le graphème **on**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

ton	fou – FONT – <i>bon</i> – TON – bon – font – <i>don</i> – ton – <i>fou</i> – DON – <i>ton</i> – FOU	.....
bon	POU – <i>bon</i> – <i>que</i> – DON – <i>pou</i> – don – QUE – bon – <i>don</i> – <i>ton</i> – pou – BON	.....
non	NOM – on – NON – <i>non</i> – SON – non – MON – <i>une</i> – <i>mon</i> – <i>nom</i>	.....
monde	MODE – <i>monde</i> – <i>mode</i> – ronde – MONDE – mode – MOULE – monde	.....
long	loin – LONG – <i>loup</i> – <i>ongle</i> – font – GOUT – <i>long</i> – <i>ongle</i> – long – ONGLE	.....

2 Lis la phrase, cache-la, puis complète-la.

« Le Tour du monde en quatre-vingts jours » est un livre qui raconte un très long parcours autour de la Terre.

« Tour du en quatre-vingts jours » est un livre qui un très parcours autour de la Terre.

Nom:

Date:

Fiche **3**

Le graphème **om**

① Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

nombre	ombre – <i>nombre</i> – nombre – ombre – OMBRE – nombre – sombre – pompe – NOMBRE – MEMBRE – <i>nombre</i> – pompe	.....
combien	comble – <i>combine</i> – colombien – <i>combien</i> – COMBINE – COMBIEN – combien – COMBAT – combien	.....
tomber	tomber – TOMBE – <i>bomber</i> – pomper – TOMBÉE – TOMBER – tombe – bomber – <i>pomper</i> – <i>tomber</i> – BOMBER – tomber	.....
compter	compte – COMPTER – <i>compteur</i> – <i>couper</i> – COMPTE – <i>conter</i> – <i>compter</i> – COMPTEUR – compter – conter – compter	.....

② Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

« Combien sont-ils ?

– Un très grand nombre, je n'arrive pas à les compter. »

« sont-ils ?

– Un très grand , je n'arrive pas à les »

Nom :

Date :

Fiche **4b**

Le graphème **oi**

① Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

avoir	voir – savoir – AVOIR – <i>savoir</i> – <i>avait</i> – VOIR – laver – <i>avoir</i> – avoir – avait	.....
pouvoir	poivre – pouvoir – <i>pouvoir</i> – POUVAIS – pauvre – POUVIONS – <i>poivre</i> – PAUVRE – POUVOIR	.....
trois	taris – <i>tris</i> – trop – <i>taris</i> – TROIS – trait – <i>trois</i> – <i>trop</i> – TRIS – trois – TARIS	.....
quoi	QUI – <i>boit</i> – quand – qui – quoi – <i>gai</i> – GAI – <i>quand</i> – <i>quoi</i> – DOIT – QUOI	.....
vouloir	VALOIR – voulais – <i>vouloir</i> – voulions – <i>valoir</i> – vouloir – valoir – VOULOIR	.....

② Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

« De quoi as-tu peur ?

– Des trois gros chiens du voisin.

– Il ne faut pas en avoir peur, ils ne vont pas pouvoir sauter ce mur. »

« as-tu peur ?

– gros chiens voisin.

– faut pas en peur, vont pas

..... sauter ce mur. »

Nom :

Date :

Fiche **5a**
Le graphème **oin**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

loin	lino – lion – LION – loin – foin – LOIN – lin – lino – LIN – loin	.....
moins	SOINS – moine – moins – moite – sonne – moins – moine – MOINE – soins – MOINS	.....
point	pion – PEINT – pont – point – teint – PION – point – plein – pion – POINT	.....
coin	coin – FOIN – coing – recoin – COIN – crin – CEINT – ceint – coin – foin	.....

2 Lis les phrases, cache-les, puis complète-les.

- Nantes est moins loin de Paris que Nice.
 - Tu trouveras une boulangerie au coin de la rue.
-
- Nantes est de Paris que Nice.
 - trouveras une boulangerie au rue.

Nom:

Fiche **6**

Date:

Les mots en **-omme**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

pomme	donne – pompe – POMME – tomme – BONNE – pomme – donne – pomme	.....
homme	TOMME – homme – <i>hommage</i> – <i>homme</i> – tommе – gomme – HOMME – homme	.....
comme	gomme – comment – <i>comme</i> – somme – COMME – commune – comme – tonne	.....
gomme	<i>comme</i> – gomme – pomme – GOMME – DONNE – <i>gomme</i> – somme – GOMME	.....

2 Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

« Nous sommes fatigués, nous avons cueilli les pommes du jardin,
donne-nous un coup de main pour les transporter.
Un homme comme toi peut bien porter trois caisses de pommes ! »

« Nous sommes fatigués, nous avons cueilli les du jardin,
donne-nous un coup de les transporter.
Un toi peut porter
caisses de ! »

Nom :

Date :

Fiche **7a**

Le graphème **an**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

grand	grand – gant – RANG – <i>gland</i> – grande – GRAND – <i>rang</i> – gland – GRANDE – <i>grand</i>	.....
dans	DANS – banc – <i>quand</i> – bain – <i>dans</i> – danse – <i>banc</i> – sans – dans – quand	.....
demande	amande – demande – <i>démarche</i> – limande – DEMANDE – <i>amande</i> – dimanche – <i>demande</i>	.....
manger	<i>ranger</i> – danger – manger – MANIER – mangue – <i>manger</i> – changer – MANGER	.....

2 Lis la phrase, cache-la, puis complète-la.

Julie va manger le grand pot de confiture dans sa chambre.

Julie va le pot de confiture
sa chambre.

Nom:

Date:

Fiche **7b**

Le graphème **an**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

grand	<i>grande</i> – gant – grand – RANG – gland – GRAND – rang – <i>gland</i> – GRANDE – <i>grand</i>	.....
dans	banc – DANS – <i>quand</i> – bain – <i>dans</i> – quand – danse – <i>banc</i> – sans – dans	.....
demande	demande – <i>amande</i> – limande – <i>démarche</i> – DEMANDE – dimanche – <i>demande</i> – AMANDE	.....
manger	manger – <i>ranger</i> – danger – MANIER – changer – mangue – <i>manger</i> – MANGER	.....
avant	ÉVIAN – allant – <i>ayant</i> – avant – vaut – ayant – AVAIT – AVANT – <i>vaut</i> – <i>avant</i>	.....

2 Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

C'est dimanche : on va au cinéma. Mais, avant d'aller voir « Tarzan » sur le grand écran, on doit faire nos devoirs.

C'est : on va au cinéma.

Mais, d'aller voir « Tarzan » sur le écran, on doit faire nos devoirs.

Nom :

Date :

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

jambe	lampe – <i>jaune</i> – LAMPE – <i>jambe</i> – jaune – LAMPE – flambe – JAMBE – jambe	.....
campagne	COMPAGNE – campagne – <i>compagne</i> – champagne – <i>campagne</i> – CAMPAGNE	.....
lampe	jambe – LAMPE – <i>jambe</i> – lampion – RAMPE – lampe – rampe – <i>lampe</i>	.....
chambre	chambre – AMBRE – <i>chanvre</i> – <i>ambre</i> – CHANVRE – <i>chambre</i> – CHAMBRE – chanvre	.....

2 Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

Dans la maison de campagne, la chambre d'Ambre est à l'étage.

Elle dort toujours avec sa lampe allumée.

Dans la maison de

la d'Ambre est à l'étage. Elle dort

..... avec sa allumée.

Nom :

Date :

Fiche **9a**

Le graphème **ai**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

mais	MAIS – mois – <i>mien</i> – main – <i>maïs</i> – <i>mais</i> – MOIS – MAIN – <i>niais</i> – mais	.....
maison	MAISON – moisson – raison – <i>saison</i> – <i>marais</i> – <i>maison</i> – <i>maison</i> – <i>liaison</i>	.....
semaine	samedi – <i>SEMIS</i> – <i>semaine</i> – semonce – semaines – SEMAINE – <i>semaine</i> – semis	.....
faire	FOIRE – farine – faites – <i>faire</i> – foire – FAIRE – <i>faites</i> – foire – FARINE – faire	.....

2 Lis la phrase, cache-la, puis complète-la.

La semaine prochaine, on va faire du pain à la maison.

..... prochaine,

..... pain à

Nom:

Date:

Fiche **10a**

Le graphème **ain**

① Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

main	pain – main – PAIN – <i>bain</i> – main – BAIN – <i>pain</i> – <i>laine</i> – nain – MAIN	.....
pain	BAIN – main – <i>pain</i> – bain – <i>pané</i> – pain – <i>bain</i> – <i>peint</i> – nain – BAIN – PAIN	.....
bain	pain – <i>main</i> – BAIN – bain – PAIN – BANNI – BAIN – banni – <i>bains</i> – main	.....
demain	main – daim – demain – <i>dedans</i> – deux – DEUX – <i>demain</i> – DAIM – DEMAIN – dedans	.....

② Lis la phrase, cache-la, puis complète-la.

Dans ma main, j'ai cinq euros pour acheter du pain et du savon pour le bain.

..... ma, j'ai cinq euros acheter du et du savon pour le

Nom:

Date:

Fiche **10b**

Le graphème **ain**

1 Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

main	<i>main</i> – pain – main – PAIN – <i>bain</i> – nain – BAIN – <i>pain</i> – MAIN – <i>laine</i>	.....
pain	BAIN – PAIN – main – <i>pain</i> – bain – <i>pané</i> – <i>bain</i> – nain – BAIN – pain	.....
bain	pain – <i>main</i> – <i>bain</i> – bain – PAIN – BAIN – <i>bains</i> – BANNI – main – banni	.....
demain	daim – main – <i>deux</i> – demain – <i>dedans</i> – <i>demain</i> – DAIM – DEMAIN	.....
maintenant	<i>maintenir</i> – maintenant – <i>maintien</i> – <i>maintenant</i> – maintien – MAINTENANT	.....

2 Lis le texte, cache-le, puis complète-le.

J'ai perdu une pièce. Maintenant, dans ma main, je n'ai plus que
cinq euros pour acheter du pain et du savon pour le bain.

J'ai perdu une pièce., dans ma,
je n'ai plus que cinq euros acheter du
et du savon pour le

Nom :

Date :

Fiche **11**

Le graphème **au**

① Lis le mot en gras.

Ensuite, cache-le et entoure-le dans la liste.

Puis écris-le en cachant les deux premières colonnes.

autre	haute – autre – HAUTE – <i>entre</i> – être – ENTRE – <i>entre</i> – <i>autre</i> – AUTRE – <i>haute</i>	.....
faut	FONT – fait – <i>faut</i> – faute – faux – font – <i>font</i> – FAIT – faut – <i>fait</i> – faute – FAUT	.....
sauter	sautera – SAUTE – <i>soute</i> – statue – sauter – SOUTE – saute – <i>sauter</i> – <i>saute</i> – SAUTER	.....
haut	haute – <i>hante</i> – chaud – <i>haut</i> – HACHE – <i>hache</i> – HAUTE – hante – haut – HAUT	.....

② Lis la phrase, cache-la, puis complète-la.

On a peu de temps aujourd'hui, il faut sauter cette leçon,
on y reviendra une autre fois.

On a peu de temps aujourd'hui, il cette leçon,
on y reviendra une fois.